



Projet d'établissement 2013-2017

« Le hasard ne favorise que les esprits préparés. »
Louis Pasteur

Projet d'établissement 2013-2017

Étendre les actions préventives et éducatives en matière de santé

Valoriser les arts et la culture

Informier et impliquer davantage les

élèves dans leur futur rôle de citoyen

Favoriser la proximité et la concertation

entre les enseignants et les élèves

Élargir l'horizon culturel des élèves en

favorisant les échanges

Coordonner les différents acteurs en

Mettre en œuvre un « plan climat »

terme d'orientation et de suivi

Rapprocher CPGE et Enseignement

Améliorer le cadre de vie de tous

supérieurs les acteurs de l'établissement

Favoriser la proximité et la concertation entre les enseignants et les élèves

- Favoriser les liaisons lycée-CPGE.
- Inciter les élèves à suivre des conférences de très haut niveau.
- Organiser plus de sorties pédagogiques.
- Poursuivre et intensifier la préparation aux IEP.
- Poursuivre le projet « Internat d'Excellence ».
- Favoriser la préparation à différents concours (Concours Général, CNRD,...).

Les chiffres de l'excellence au Lycée du Parc en 2013

Plus de **98.6%** de réussite au bac 2013...

....dont **1/3** de mentions TB et **90%** de mentions

Un lauréat au Concours Général, un au Concours National de la Résistance et de la Déportation, un aux Olympiades.



	Passages	Redoublements	Départs
2 ^{nde}	75%	8,3%	16,7%
1 ^{ère}	68,8%	18,8%	12,5%
Total	71,4%	14,3%	14,3%

Les chiffres de l'internat d'excellence en juin 2013

Renforcer la visée de l'excellence

- Faire en sorte que tous les talents s'épanouissent.
- Poursuivre les actions qui aident les élèves à se distinguer : concours d'éloquence, musique,...
- Continuer à viser au rayonnement du lycée.

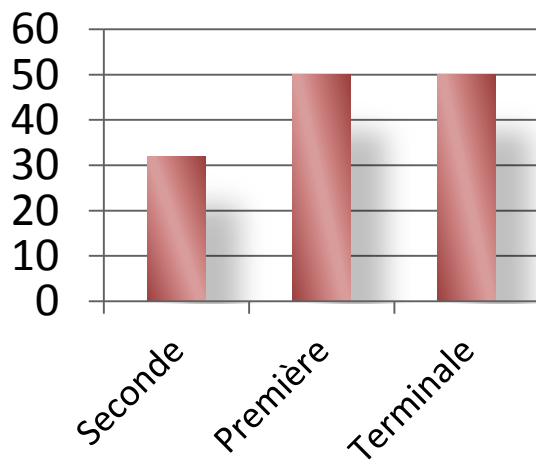
Rester vigilants aux situations hétérogènes

- La rançon de l'excellence est la pression qui pèse sur certains élèves et les inégalités au sein des classes.
- Renforcer les dispositifs de soutien et d'entraide.
- Rester vigilants aux situations de détresse.

2. Ouverture internationale

Élargir l'horizon culturel des élèves en favorisant les échanges

- Organiser une journée d'accueil et d'intégration des élèves étrangers de CPGE (internes ou non).
- Favoriser les échanges et les séjours linguistiques et culturels.
- Diversifier les possibilités d'échange en section européenne (voyages, partenariats, Scientix).
- Organiser une journée d'échanges et d'animations à l'occasion de la journée internationale des langues (début octobre).
- Favoriser la mise en place de partenariats « e-twinnings » avec d'autres établissements à l'étranger.
- Développer les relations avec les lycées de l'AEFE en élaborant des conventions.



■ Nombre d'élèves en section européenne

Une vingtaine d'élèves participent à l'échange avec Seven Oaks...



...une dizaine participent à celui avec le lycée français de Moscou.

- Nommer une personne coordinatrice référente pour l'ouverture à l'international du lycée. travaillant désormais à l'étranger, pour valoriser l'ouverture de l'établissement.
- Idée à l'occasion du centenaire : recueillir des témoignages d'anciens élèves ou étudiants

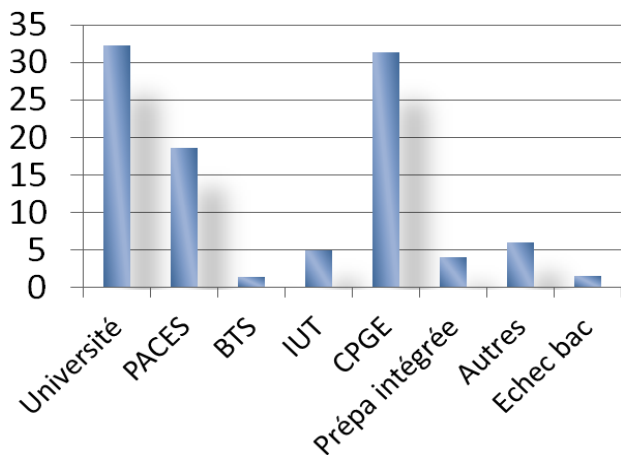
3. Orientation

Coordonner les différents acteurs en terme d'orientation et de suivi

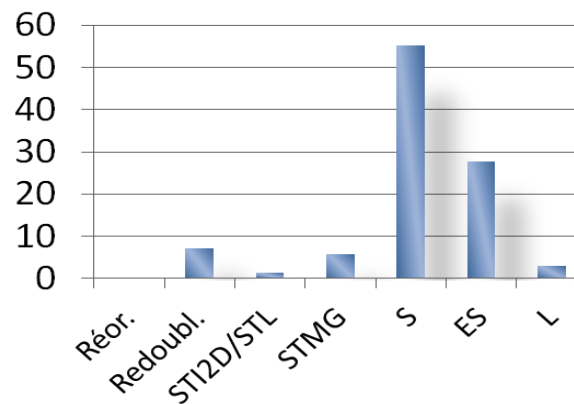
- Mettre en place un suivi des orientations post-bac, par exemple sous forme de formulaire électronique.
- Mieux former les Professeurs Principaux à l'orientation de leurs élèves, devant la multiplicité des parcours post-bac possibles.
- Élaborer un questionnaire pour les élèves de tous niveaux afin de les aider à mieux s'orienter.
- Poursuivre les opérations d'information (Journée Portes Ouvertes, Forum des métiers...).
- Revaloriser la filière L qualitativement et quantitativement.



APB 2013 (%)



Orientation fin de 2nde juin 2013 (%)



- Mieux coordonner les actions respectives de chacun : COP ; professeurs principaux de 2^{nde}/de 1^{ère}/de T^{le} (les trois n'ont pas le même rôle) ; professeurs en charge de l'accompagnement personnalisé.

- Mieux faire connaître la filière technologique.
- S'appuyer sur nos anciens élèves pour les présentations post-bac (utiliser l'heure de vie de classe)

Rapprocher CPGE et Enseignement Supérieur

- Mettre en place avec les Grandes Ecoles et l'Université un parcours commun « Licence innovante Sciences et Société »
- Poursuivre la validation des parcours par la délivrance d'ECTS.
- Favoriser les échanges de professeurs entre CPGE et Université via les TIPE, les colles et les conférences.
- Conduire un programme annuel de conférences ambitieux, ouvert au plus grand nombre.



Conférence au lycée du Parc de Cédric Villani, médaillé Fields 2010, directeur de l'Institut Henri Poincaré et professeur à l'Université Claude Bernard Lyon 1.

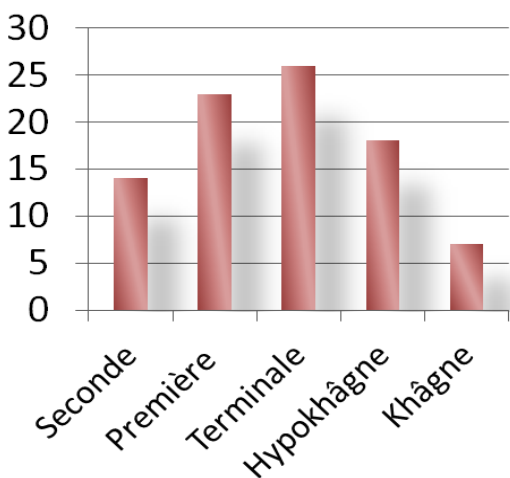
- Accueillir selon un programme annuel les représentants des Grandes Ecoles.
- Conduire un projet Bac-3/Bac+3 autour d'une thématique commune en HG
- Favoriser le tutorat entre élèves de lycée et étudiants de CPGE

- Organiser annuellement la Journée Portes Ouvertes CPGE.
- Organiser les forums d'accueil des élèves des Grandes Ecoles selon les filières.
- Un aménagement des locaux en Physique-chimie sera nécessaire dans le cas de l'implantation de la Licence Sciences & Société dans l'établissement.

5. Arts et culture

Valoriser les arts et la culture

- Valoriser les lettres classiques (voyages en Italie ou en Grèce par exemple)
- Organiser une « semaine des arts »
- Banaliser une journée par niveau (2^{nde}/1^{ère}/T^{le}) et par an autour d'un thème en liaison avec l'art.
- Organiser des rencontres avec des metteurs en scène
- Développer l'étude du cinéma, de la danse
- Projet Corse : projet d'éducation artistique théâtral et découverte d'une culture
- Mieux fédérer les informations artistiques sur le site Internet du Lycée.



■ Elèves inscrits en Histoire des Arts



- «Semaine des Arts» : exposition dans la cour d'Honneur, le CDI, la salle des profs... des productions artistiques des professeurs, du personnel et des élèves
Lecture de textes poétiques et pièces de théâtre.
- Banalisation d'une journée par niveau pour les classes du secondaire autour d'un thème interdisciplinaire :

- par exemple : « le son », « le noir », « la lumière », « l'étrange », « la voix », ateliers, conférences, rencontres.
- Le site du Lycée pourrait recenser de façon plus lisible et plus synthétique toutes les actions culturelles et artistiques de l'établissement.

Étendre les actions préventives et éducatives

- Redynamiser le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) et planifier dès le début de l'année scolaire un nombre suffisant de réunions.
- Mieux sensibiliser les élèves sur les dangers de l'alcool.
- Proposer aux élèves du secondaire une éducation à la sexualité.
- Poursuivre et intensifier la collaboration avec APSYTUDE.

Indicateurs entre autres :

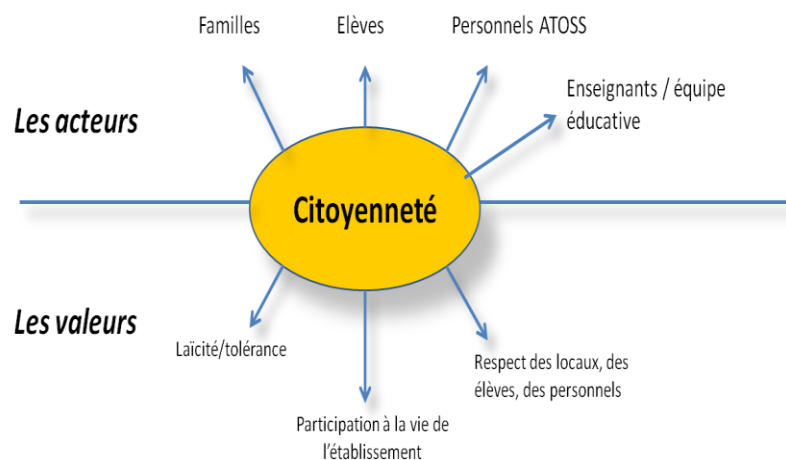
1. Nombre d'élèves en détresse psychologique,
2. Nombre de consultations à l'infirmerie pour des problèmes chroniques impactant la scolarité des élèves.
3. Nombre d'élèves boursiers, nombre d'élèves dont les frais d'internat sont totalement pris en charge
4. Nombre d'élèves concernés par les actions du CESC
5. Nombre de réunions du CESC
6. Statistiques sur le service d'infirmerie.

- Les actions menées en terme de santé et de citoyenneté devraient bénéficier d'une meilleure visibilité (affiches dans le lycée, rubrique sur le site...)
- Le « point élèves » de la réunion administrative du vendredi pourrait être étendu aux lycéens, en plus des étudiants de prépa.
- Utiliser l'outil de « diagnostic de la situation de santé des établissements » dont dispose la MGEN.
- Vérifier régulièrement les distributeurs de préservatifs du Lycée.
- Les professeurs, qui sont les personnes le plus au contact des élèves, pourraient être formés aux premiers secours.
- L'hygiène de vie des étudiants de prépa est parfois de piètre qualité : on pourrait envisager différentes actions concernant l'alimentation et le sommeil.
- Il serait souhaitable de savoir quels permanents sont en poste les différents jours de la semaine, pour que les élèves puissent savoir à qui s'adresser dans une situation de détresse.

7. Citoyenneté

Informer et impliquer davantage les élèves dans leur futur rôle de citoyen.

- Sensibiliser les élèves sur la tenue des locaux et sur le rôle et l'action des personnels ATOSS (heure de vie de classe, ECJS).
- Étudier la charte de la laïcité.
- Mettre en place un affichage pour inciter au respect des locaux.

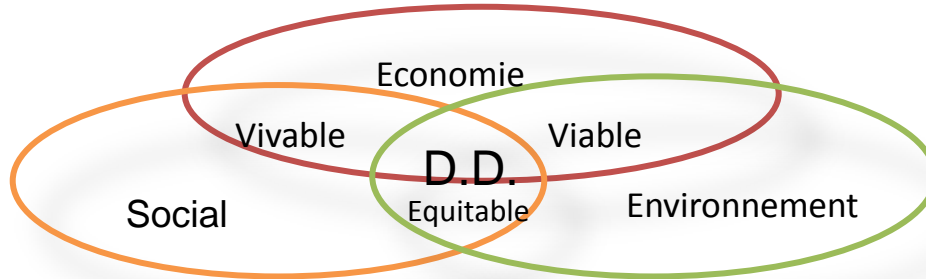


- La laïcité, le respect et la tolérance étant plutôt bien respectés dans l'établissement, l'action doit se concentrer sur le respect des locaux, des personnels.

Par exemple : la tenue des plateaux à la cantine, qui mérite de faire l'objet d'un affichage informatif renforcé.

Mettre en place un « plan climat » au Lycée

- Obtenir le label « établissement éco-responsable »
- À l'occasion du réaménagement du self, mettre en place le tri sélectif ET le compost
- Installer au moins deux bacs à compost dans la grande cour
- Entériner les campagnes nationales du type « semaine de réduction des déchets » et « semaine du développement durable » à l'échelle du lycée
- Réduire l'utilisation de papier et réfléchir à son recyclage
- Mettre en place des mousseurs dans les douches de l'internat pour réduire la consommation d'eau ET d'énergie
- Nommer un référent « développement durable ».

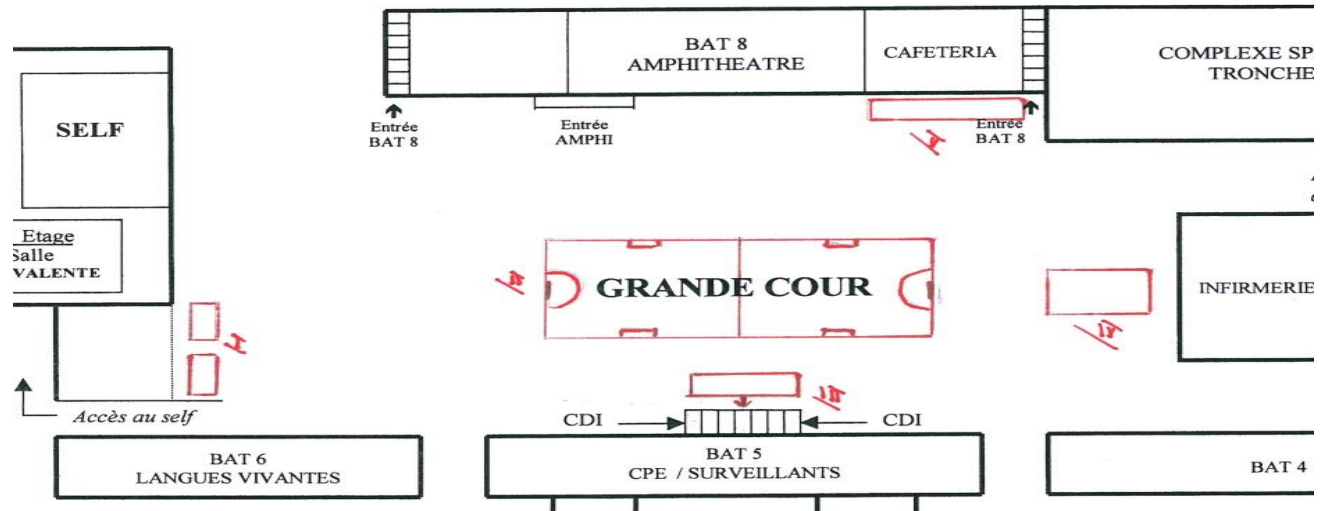


Les trois piliers du développement durable

- L'établissement a le droit à 2500L de déchets par semaine, mais ce quota ne tient pas compte du fait que le lycée comporte un internat. Le volume actuel de déchets est de 21000L par semaine...
- La mise en place de réceptacles adaptés permettra de commencer le tri des déchets.
- Mettre en place des actions du type « manger autrement » : repas sans viande à base de céréales et de légumineuses, nourriture locale nécessitant moins de transport donc moins polluante,...
- Éteindre les ordinateurs plutôt que de les mettre en veille (inciter à ce geste avec des petits autocollants ou logos)
- Mettre en place des corbeilles bleues dans les salles de classes pour jeter le papier, comme c'est déjà le cas au CDI. Inciter à utiliser le papier des deux côtés et encourager l'utilisation de brouillons.

Améliorer le cadre de vie de tous les acteurs de l'établissement

- Réaménager l'espace devant la cour anglaise.
- Réaménager les deux terrains de basket et rajouter un terrain de handball.
- Mettre des tables et des bancs dans l'espace sous les escaliers du CDI.
- Mettre en place un espace jardin avec des bancs devant l'infirmierie.
- Espace extérieur abrité devant la cafétéria.
(voir le plan ci-dessous pour les localisations)



- Changer les casiers élèves
- Réaménager le self.
- Réaménager les 4 cours.
- Réaménager la cafétéria

- Optimiser la consommation de chauffage.
- Entreprendre la réfection de la façade du lycée.
- Prévoir des tables avec jeu d'échecs.