

The slide features a light beige background with a white rectangular frame. Inside this frame is a smaller white rectangle with a thin green border. Two dark brown horizontal bars are positioned on the left and right sides of the inner white rectangle, partially overlapping its edges. The text is centered within the inner white rectangle.

APRÈS LA SECONDE
GÉNÉRALE ET
TECHNOLOGIQUE

POURSUITE D'ÉTUDES APRÈS LA SECONDE GT

1^{re} générale

1^{re} technologique

1^{re} professionnelle

Bac général

Bac technologique

- STMG
- STI2D
- STL
- ST2S
- STD2A
- STHR
- STAV
- S2TMD

Bac professionnel

91 spécialités de baccalauréat professionnel et 25 options soit **116** formations différentes

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- **ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social**
- **STL : Sciences et technologies de laboratoire**
- **STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués**
- **STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**
- **STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion**
- **STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**
- **S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse**
- **STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)**

STI2D - Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement durable ⓘ

Vidéos de présentation de la série STI2D : [Vidéo 1](#) et [Vidéo 2](#)

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits.

Au programme. Enseignements technologiques transversaux et **4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception.** Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable (axe majeur).

Et après ? Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STMG - Sciences et Technologies du Management et de la Gestion ⓘ

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

Au programme. Sciences de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, **4 spécialités : gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; mercatique).**

Et après ? Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

STL - Sciences et Technologies de Laboratoire ⓘ

Vidéos de présentation de la série STL : Vidéo 1 et Vidéo 2

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes.

Nombreux TP en laboratoire. **Spécialités : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire.**

Et après ? Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

ST2S - Sciences et Technologies de la Santé et du Social ⓘ

Vidéo de présentation de la série ST2S : Vidéo 1

Pour qui ? Les élèves intéressés par les **relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.**

Au programme. La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sciences physiques et chimiques, langues...

Et après ? BTS et BUT ou école du paramédical et social.

STD2A - Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués ⓘ

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : **graphisme, mode, design...**, et la conception : réalisation espaces/objets.

Au programme. Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

Et après ? Principalement préparation des DN MADE (diplôme national des métiers d'art et du design) ; nombreuses poursuites d'études.

STAV - Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (en lycée agricole) ⓘ

Pour qui ? Les élèves attirés par la **biologie, l'agriculture et l'environnement.**

Au programme. Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

Et après ? poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

STHR - Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration ⓘ

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno.

Au programme. Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies des services, sciences et technologies culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement technologique en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

Et après ? écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

S2TMD – Sciences et Technologies du Théâtre, de la Musique et de la Danse ⓘ

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique** et avec pratique intensive du théâtre, de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire.

Au programme en 3 ans : **Théâtre, Musique ou Danse** + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de théâtre, de musique ou de danse au lycée et au conservatoire.

Et après ? Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	1 ^{re} Générale	1 ^{re} Technologique
FRANÇAIS	4h	3h
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	3h	1h30
LANGUES VIVANTES A et B	4h30	4h*
EPS	2h	2h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2h	
MATHÉMATIQUES		3h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0h30	0h30
Total	16h	14h

* Complété par 1h d'enseignement technologique en langue vivante

Les spécialités en classe technologique

Bac	Première	Terminale
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"> - Physique, chimie pour la santé - Biologie et physiologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des ressources et de l'alimentation - Territoires et sociétés - Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des ressources et de l'alimentation - Territoires et technologies
STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués	<ul style="list-style-type: none"> - Physique, chimie - Outils et langages numériques - Design et métiers d'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse et méthode en design - Conception et création en design et métiers d'art

Les spécialités en classe technologique

Bac	Première	Terminale
STHR Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement scientifique, alimentation, environnement - Sciences et technologies culinaires et des services - Économie, gestion hôtelière 	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - Économie, gestion hôtelière
STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - Innovation technologique - Ingénierie du développement durable - Physique, chimie et mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction ; énergie et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique - Physique, chimie et mathématiques
STL Sciences et technologies de laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> - Physique, chimie et mathématiques - Biochimie, biologie - Biotechnologies ou sc. physiques et chimiques en laboratoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Physique, chimie et mathématiques - Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

▶ Les spécialités en classe technologique

Bac	Première	Terminale
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences de gestion et numérique - Management - Droit et économie 	<ul style="list-style-type: none"> - Management, sciences de gestion et numérique +, au choix, gestion et finance / mercatique / ressources humaines / système de gestion - Droit et économie
S2TMD Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse	<ul style="list-style-type: none"> • Économie, droit et environnement du spectacle vivant. • Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales. (Selon sa pratique artistique) • Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale. (Selon sa pratique artistique) 	<ul style="list-style-type: none"> • Culture et sciences chorégraphiques, ou musicales, ou théâtrales. (Selon sa pratique artistique) • Pratique chorégraphique, ou musicale ou théâtrale. (Selon sa pratique artistique)

3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ à choisir pour la première générale (3x4h)

Au lycée du Parc

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales - **anglais monde contemporain**
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences Économiques et Sociales

- Arts : **Arts du cirque ; Arts plastiques ; Cinéma-Audiovisuel ; Danse ; Histoire des arts ; Musique ; Théâtre**
- Littérature, langues et Cultures de l'Antiquité : **grec ; latin**
- Sciences de l'ingénieur
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales : **italien ; espagnol ; allemand**
- Biologie Écologie (en lycée agricole)
- Éducation physique, pratiques et culture sportives

ORGANISATION DU NOUVEAU BAC

LES ÉPREUVES ANTICIPÉES

- Français (écrit et oral) (10%) (10%)

LES ÉPREUVES TERMINALES

- Philosophie (8%) (4%)
- Épreuves de spécialité (2 x 16%) (2 x 16%)
- Grand oral (20mn) (sur 1 ou 2 spécialités) préparé durant le cycle terminal (10%) (14%)





En rouge bac général, en bleu bac technologique

ORGANISATION DU NOUVEAU BAC

CONTRÔLE CONTINU (40%)

- Histoire-Géographie (6%)
- Langue Vivante A (6%)
- Langue Vivante B (6%)
- Enseignement scientifique (Bac Général) / Maths (Bac techno) (6%)
- EPS (6%)
- Enseignement moral et civique (EMC) (2%)
- Enseignement de spécialité non poursuivi en terminale (8%)

Calendrier des épreuves terminales le bac 2024

Première			Terminale			
sept.	janv.	juin	sept.	janv.	mars	juin
		<p>Français </p> <p>écrit et oral</p>		<p>2 Enseignements de spécialité </p>		<p>Philosophie </p> <p>Grand oral </p>

À la fin du premier semestre en seconde

- À la fin du premier semestre, chaque élève devra formuler des **intentions d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » numérique renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.
- La connexion se fera avec le [compte EduConnect](#) ou **FranceConnect**.
- Il est possible de contacter le secrétariat pour remplir cette fiche de dialogue par mail ou par téléphone.

Connexion avec FranceConnect

← Revenir sur Education nationale



Je choisis un compte pour me connecter sur :

Education nationale

impots.gouv.fr



Se souvenir de mon choix

Les choix pour les voies générale et technologique

Pour la **voie générale**, à la fin du premier semestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** pour la classe de première.

Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction des résultats de l'élève et de l'offre de formations de l'établissement.

Ces avis (favorable, réservé ou défavorable) font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du deuxième semestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re} générale.

Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

** voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*

Construire son projet d'orientation

Dès le début de l'année de seconde, les lycéens commencent à construire leur projet d'orientation. Ils sont accompagnés par l'équipe pédagogique et la psychologue de l'Éducation Nationale.

Afin de fournir aux élèves une information fiable et approfondie sur les formations de l'enseignement supérieur et le monde professionnel, l'ONISEP a mis en ligne une plateforme de ressources :

<https://www.secondes-premieres2021-2022.fr/>

Consultez <http://www.horizons21.fr/>. Cette application développée par l'ONISEP vous permet de voir toutes les correspondances possibles entre des combinaisons d'enseignements de spécialité et des « horizons » vers de futures études supérieures ou activités professionnelles.

