

Compte-rendu de réunion

Réunion du 02.12.2020

Ordre du jour :

- Communication du lycée du Parc
- Organisation d'une action solidaire au lycée
- Projet de tutorat

Communication :

Les élu-es du CVL renouvellent leur souhait de communiquer avec les élèves via les réseaux sociaux.

M. Junier intervient pour dire qu'on ne peut pas se contenter d'Instagram pour communiquer avec les élèves, car ce serait les forcer à s'y créer un compte. Pour lui, cela présente un inconvénient au niveau éducatif : on peut difficilement inciter les élèves à utiliser des réseaux sociaux qui utilisent leurs données personnelles à des fins publicitaires. Il y voit aussi un problème de droits à l'image concernant les photos qui pourraient être utilisées.

Joe insiste qu'on ne va pas communiquer uniquement via l'instagram. Emma rappelle que les usager-ères ne sont pas obligés d'avoir un compte Instagram pour accéder à la majorité du contenu.

Juliette Mannevy rappelle qu'on ne peut pas accéder aux stories mais au reste du contenu. Jules rappelle que des problèmes pendant le confinement pour communiquer d'élèves à élèves motivent également la création de ce compte.

Juliette Marchal rappelle qu'on ne compte pas publier des photos des élèves mais des annonces écrites sur la page du CVL.

Mme Tetherel demande quelles informations les élu-es souhaitent communiquer sur le compte Instagram.

Eve-Anne répond : d'une part des informations du CVL concernant les projets qu'il met en place, d'autre part des redirections vers les instances appropriées lorsque cela relève de leurs compétences (réseaux officiels du lycée, CA...).

Juliette Mannevy souhaite qu'à travers la page Instagram on fournisse aux élèves un canal officiel de communication mais qui reste proche des élèves.

Mme Farci souligne que c'est particulièrement efficace pour transmettre des informations même en interne.

Joe souligne qu'une page Instagram met en avant la communauté du lycée et les actions qui y sont menées, et profite ainsi à l'image du lycée.



Juliette Marchal rappelle que le compte Instagram permet aussi aux élèves d'envoyer des messages à la page du CVL et donc de continuer à s'investir dans la vie lycéenne une fois les élections passées.

M. Junier rappelle que des solutions similaires sont proposées sur l'ENT pour communiquer en interne.

Jules rappelle que les élèves n'utilisent pas les outils proposés par l'ENT pour communiquer entre eux, mais seulement pour les échanges avec leurs professeurs.

Tutorat :

Mme Tetherel rappelle le but : permettre aux secondes qui arrivent au lycée de s'y sentir plus à l'aise et d'acquérir une méthode de travail efficace.

Joe imaginait que le tutorat se limiterait à un accompagnement sur la plateforme Parcoursup. Il pensait que les tuteurs-rices pourraient aider les élèves à rédiger leurs lettres Parcoursup, leur donner des conseils sur l'orientation.

Naila pense qu'on devrait ouvrir le projet à des terminales qui souhaiteraient accompagner les élèves des niveaux inférieurs. Jules la rejoint et contactera les élus terminales pour sonder les volontaires.

Juliette pense que cela permettrait aussi aux élèves de revoir les programmes des années précédentes.

Mme Tetherel demande sous quelle forme les élú-es souhaitent mettre en place le tutorat (tables rondes, rencontres individuelles...).

On propose aussi un autre format : un tuteur-rice pour plusieurs élèves permettrait d'organiser des rencontres à plusieurs pour parler des matières et des difficultés en commun.

L'idée serait en tout cas de proposer une heure par semaine de rencontre élève-tuteur-rice.

Juliette demande si cela peut s'organiser au sein d'un même niveau. Mme Tetherel souhaite que cela se fasse alors avec les professeurs principaux, éventuellement sous incitation du CVL.

Les élus sont d'accord pour mettre en place une feuille de suivi pour permettre d'observer le progrès des élèves tout au long de l'année et les effets du tutorat. Jules rappelle que cela permettrait également au lycée de concourir pour Les Mariannes d'AMOPA, qui récompensent les projets solidaires au sein des établissements.

Projet solidaire :

Les élú-es et Mme Tetherel souhaitent mettre en place un projet solidaire qui leur semble particulièrement important au vu des conditions sociales et économiques actuelles. Ils proposent des associations locales dans lesquelles certain-es d'entre eux sont investi-es : Les Tambours, Les Rancy Maison pour Tous.

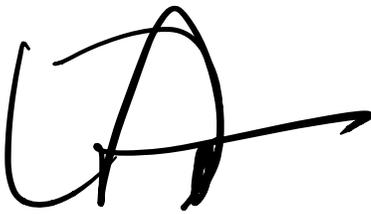
Il est proposé de se renseigner sur les associations avec lesquelles le CVL souhaiterait s'engager.



Pour la prochaine réunion :

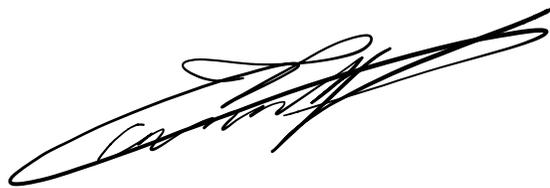
- Sonder les élèves pour estimer le nombre de volontaires
- Apporter des précisions au projet de tutorat (réflexions, améliorations envisagées...)
- Obtenir l'accord de l'administration pour le lancement du compte instagram
- Envoyer des propositions d'associations

Le président



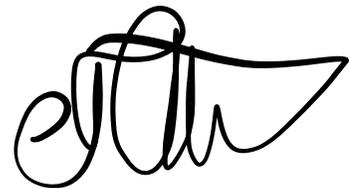
Pascal Charpentier

Le vice-président



Jules Coeuillet

La CPE



Naïs Tetherel